

Plan de

Intervención individualizada

ASOCIACIÓN SAIKAI OCIO, BIENESTAR Y TIEMPO LIBRE.

SAIKAI


índice

1. Objetivo general del proyecto
2. Principios metodológicos
3. Organización general del servicio
4. Servicios/ Intervenciones
 - 4.1. Apoyo al estudio.
 - 4.2. Refuerzo pedagógico
 - 4.3. Ocio individualizado
 - 4.4. Desarrollo de la autonomía
5. Evaluación
6. Contacto

Introducción

La **Asociación de Ocio, Bienestar y tiempo libre "SAIKAI"** es una organización sin fines de lucro dedicada a fomentar el **bienestar** y la **integración social** a través de actividades recreativas, culturales y formativas.

Nuestro objetivo es proporcionar un espacio inclusivo y seguro donde personas de todas las edades puedan disfrutar de su tiempo libre, desarrollar nuevas habilidades y establecer conexiones significativas con la comunidad.

Nuestra asociación está abierta a todos, desde niños y jóvenes hasta adultos y familias. Creemos firmemente en los beneficios del ocio activo y la participación comunitaria como herramientas para mejorar la calidad de vida.

Nuestro equipo de trabajo está formado por un amplio abanico de profesionales que engloban diferentes perfiles como monitores de Ocio y Tiempo Libre, pedagogos, maestros de Educación especial, primaria, infantil, educadores sociales, psicólogos, animadores socioculturales, Técnicos de Educación Física y diferentes especialistas que nos permite elaborar **proyectos concretos y personalizados** según las necesidades del grupo al que va dirigido



Justificación – del proyecto

En la actualidad, las personas con diversidad funcional continúan enfrentando múltiples barreras que limitan su participación plena en la sociedad. A pesar de los avances en materia de inclusión educativa, social y laboral, persisten **desigualdades** en el acceso a recursos adaptados, apoyos personalizados y oportunidades reales para desarrollar su autonomía.

El proyecto **Planes de intervención personalizados** surge como respuesta a esta necesidad de **atención integral, flexible y centrada en la persona**. La diversidad funcional no puede abordarse desde modelos estandarizados, sino mediante programas que reconozcan las capacidades, intereses y ritmos de cada individuo. Por ello, el proyecto propone un conjunto de intervenciones que se adaptan a las distintas dimensiones del desarrollo personal: el ámbito educativo, el pedagógico, el social y el funcional.

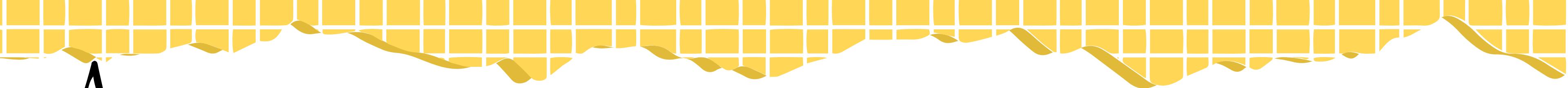
El enfoque de trabajo del proyecto se basa en el **acompañamiento individualizado, el aprendizaje significativo y la promoción de la autonomía**. Cada intervención se diseña desde una mirada interdisciplinar, fomentando la colaboración entre familias, profesionales y comunidad, para crear entornos inclusivos y accesibles.

Asimismo, el proyecto responde a una creciente demanda de las familias y de los servicios sociales locales, que buscan recursos especializados que garanticen una atención de calidad, sostenida en el tiempo y ajustada a las características de cada persona. Este plan, por tanto, no solo pretende mejorar el rendimiento académico o las habilidades funcionales, sino también potenciar el bienestar emocional, la autoestima y la participación activa en la vida comunitaria.



Objetivo del proyecto

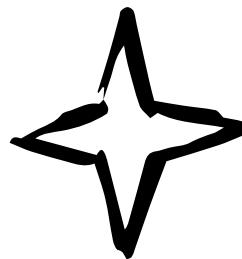
Ofrecer servicios personalizados de apoyo educativo, pedagógico, de ocio y de desarrollo de la autonomía para mejorar la calidad de vida, la inclusión social y las oportunidades de participación plena de personas con diversidad funcional, adaptando cada intervención a las necesidades, preferencias y potencialidades individuales.



Principios metodológicos



Atención centrada en la persona: diseño de itinerarios **personalizados**.



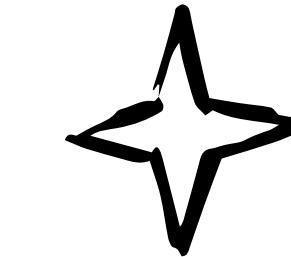
Enfoque por competencias: potenciar habilidades prácticas, socioemocionales y de autonomía.

Participación familiar y comunitaria: **implicación de la familia y entornos** educativos en el proceso.

Enfoque interdisciplinar: coordinación entre educadores, pedagogía terapéutica, terapeutas ocupacionales, monitores y, cuando proceda, profesionales sanitarios.

Evaluación continua y flexible: revisión periódica de objetivos y adaptaciones según evolución.

Organización general del proyecto



Evaluación inicial:

valoración biopsicosocial y educativa (entrevista con familia/usuario, cuestionarios, observación).



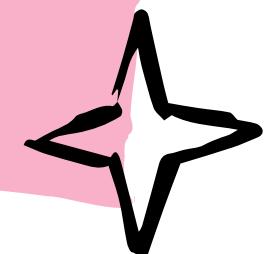
Itinerario personalizado:

plan de intervención con objetivos a corto, medio y largo plazo.



Sesiones:

frecuencia y duración adaptables (ej.: 1-5 sesiones/semana; 45-180 min según servicio).



Coordinación:

reuniones periódicas con familia y, si procede, con el centro educativo o entidad remitente.



Registro y seguimiento:

informes trimestrales y fichas de progreso individual.



Confidencialidad y consentimiento:

cumplimiento de normativa vigente sobre protección de datos y consentimiento informado.



Servicios/Intervenciones

Apoyo al estudio

ACTIVIDADES TIPO

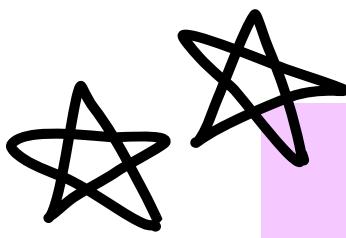
Intervención individualizada orientada a facilitar el seguimiento del **currículum escolar y las tareas académicas**. Se ofrece acompañamiento en la organización del trabajo, técnicas de estudio, apoyo en deberes y refuerzo específico en contenidos académicos.

- **Organización y planificación** de tareas (agenda, tiempos, prioridades).
- **Técnicas de estudio** adaptadas (resúmenes, mapas mentales, lectura comprensiva).
- **Material** adaptado y **herramientas** compensatorias (uso de TIC, lectoescritores, calculadoras, etc.).
- Técnicas de **atención y regulación conductual** para mejorar la concentración.
- Apoyo en exámenes y preparación de evaluaciones.
- Acompañamiento para la comunicación con el centro educativo y coordinación con el profesorado.

Servicios/Intervenciones

Apoyo al estudio

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 
1. Mejorar la **organización** y la **autonomía** en la realización de tareas escolares.
 2. Aumentar la **comprensión** y adquisición de contenidos curriculares según necesidades individuales.
 3. Desarrollar **estrategias de estudio** funcionales y transferibles.
 4. Potenciar el uso de recursos y **adaptaciones** (tecnológicas o metodológicas) que faciliten el aprendizaje.
 5. Favorecer la comunicación y coordinación entre **familia, escuela y nosotros**.

Personal implicado: Educador/a especializado.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

- 
- Primera entrevista y **evaluación inicial** con el usuario/familia y revisión de informes académicos.
 - Diseño de **objetivos** temporalizados (p. ej.: "completar tareas semanales con 80% de autonomía en 3 meses").
 - **Registro semanal** de tareas y avances; **reuniones de seguimiento** cada 4–6 semanas.
 - **Informe trimestral** de progreso.

Servicios/Intervenciones

Apoyo al estudio



PRESUPUESTO

2 horas semanales - 175€ al mes
3 horas semanales - 250€ al mes
4 horas semanales - 320€ al mes

- **Sesiones individuales** de apoyo (frecuencia y duración a definir).
- Evaluación inicial y elaboración del **plan individual**.
- Informes de **seguimiento** trimestrales.
- **Reuniones** de coordinación con familia/centro (frecuencia a definir).

Servicios/Intervenciones

Refuerzo pedagógico

Intervenciones centradas en **abordar dificultades específicas de aprendizaje** y en el trabajo de aspectos cognitivos, emocionales y conductuales que interfieren en el proceso educativo. Incluye intervención psicopedagógica y trabajo socioemocional relacionado con el rendimiento académico.

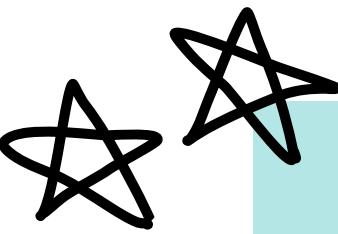
- Intervención en **dificultades específicas** (p. ej. dislexia, discalculia) mediante técnicas avaladas.
- Talleres de **habilidades escolares** (lectura, comprensión, cálculo funcional).
- Intervención en habilidades de **autorregulación** emocional vinculadas al aprendizaje.
- Programas de **entrenamiento cognitivo** (memoria de trabajo, atención sostenida).
- Asesoramiento y diseño de **adaptaciones curriculares** y recursos compensatorios.
- Formación y asesoría al profesorado o a la familia sobre estrategias educativas.

Servicios/Intervenciones

Refuerzo pedagógico

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar y tratar **dificultades** específicas del aprendizaje mediante intervenciones individualizadas.
2. Recuperar o compensar déficits en procesos cognitivos relevantes para el aprendizaje.
3. **Reducir la ansiedad y mejorar la autoestima** relacionada con las tareas escolares.
4. Diseñar y aplicar **adaptaciones curriculares** y metodológicas que permitan la inclusión educativa.
5. Capacitar a docentes y familias con estrategias prácticas y recursos.



Personal implicado: Psicopedagogo/a, Pedagogía Terapéutica.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN



- **Plan de intervención** con metodología basada en evidencias y objetivos cuantificables.
- **Revisión** periódica y adaptación de estrategias según respuesta.
- Entrega de **informes** y recomendaciones para el centro educativo.

Servicios/Intervenciones

Refuerzo pedagógico



PRESUPUESTO

2 horas semanales - 195€ al mes
3 horas semanales - 270€ al mes
4 horas semanales - 340€ al mes

- Sesiones de intervención pedagógica (frecuencia y duración a definir).
- Informes y reuniones de coordinación con centros y familias.

Servicios/Intervenciones

Ocio individualizado

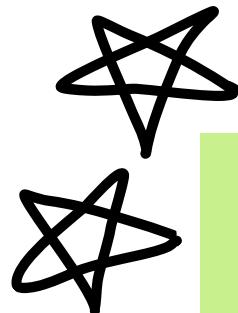
Servicio de **acompañamiento y diseño de actividades de ocio adaptadas** a los intereses y capacidades de la persona. Su objetivo es potenciar la inclusión social, el disfrute y la autonomía en actividades de tiempo libre (salidas, actividades deportivas, culturales, hobbys, etc.).

ACTIVIDADES TIPO

- **Acompañamiento** a actividades comunitarias (cine, biblioteca, exposiciones, actividades deportivas, etc.).
- Diseño de **itinerarios de ocio** personalizados (rutinas semanales o mensuales).
- **Actividades lúdico-educativas** individuales o en pequeño grupo según preferencias.
- **Talleres** temáticos (arte, música, tecnología, cocina funcional, etc.).
- Desarrollo de **habilidades sociales** en contextos reales de ocio.
- Servicios de transporte o **acompañamiento en desplazamientos** cuando sea necesario.

Servicios/Intervenciones

Ocio individualizado



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Facilitar el **acceso** y la **participación** en actividades de ocio y cultura.
2. Incrementar la autonomía y confianza en **entornos comunitarios**.
3. Fomentar redes sociales y relaciones de **amistad** significativas.
4. Desarrollar **competencias prácticas** vinculadas al ocio (gestión del tiempo, uso del transporte, manejo de dinero para actividades).
5. Promover **estilos de vida activos y saludables**.

Personal implicado: Monitores de ocio y tiempo libre, monitor deportivo, educadores.

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

- **Entrevista inicial** sobre intereses y rutinas de ocio.
- **Plan de ocio** con metas (p. ej., "participar activamente en 1 actividad comunitaria mensual").
- **Acompañamiento progresivo** (menor supervisión conforme aumente la autonomía).
- **Registro** de actividad y valoración de satisfacción del usuario y la familia.

Servicios/Intervenciones

Ocio individualizado



PRESUPUESTO

- 2 horas semanales - 195€ al mes
- 3 horas semanales - 270€ al mes
- 4 horas semanales - 340€ al mes

- **Sesiones**/actividades de ocio personalizadas (duración y frecuencia a definir).
- **Evaluación** inicial de intereses y capacidades.
- Reunión de **planificación** con el participante y la familia.

**No incluye gastos extra de entradas u otras actividades.

Servicios/Intervenciones

ACTIVIDADES TIPO

Desarrollo de la autonomía

Programa orientado a trabajar **habilidades de la vida diaria y competencias funcionales para la autonomía** personal, social y laboral. El objetivo es capacitar a la persona para realizar **actividades cotidianas** con eficacia y seguridad, impulsando su independencia y preparación para la vida adulta y, cuando sea posible, el empleo.

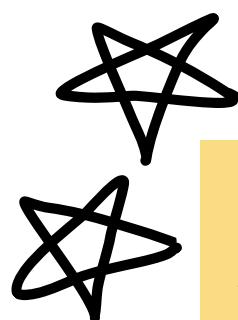
- Talleres de habilidades domésticas (cocina básica, higiene, mantenimiento del hogar).
- Gestión administrativa básica y manejo de documentos personales.
- Habilidades de comunidad y movilidad (uso de transporte público, rutas seguras).
- Gestión económica básica (presupuesto, compras, uso de medios de pago).
- Talleres prelaborales y orientación hacia el empleo (rutinas laborales, entrevista, convivencia en el puesto de trabajo).
- Actividades de autocuidado e higiene personal adaptadas.

Servicios/Intervenciones

Desarrollo de la autonomía

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Mejorar la **autonomía en actividades** de la vida diaria (AVD) según el perfil de la persona.
2. Promover la **inclusión social** mediante habilidades funcionales en la comunidad.
3. Desarrollar **competencias prelaborales** que faciliten la inserción laboral o la participación en talleres ocupacionales.
4. Incrementar la seguridad y la capacidad de **toma de decisiones** en contextos reales.
5. Aumentar la **calidad de vida** y la sensación de control sobre la propia rutina.



Personal implicado: Terapeuta ocupacional, educador/a especializado, orientador laboral (cuando proceda).

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

- **Evaluación** funcional inicial (habilidades, barreras, apoyos necesarios).
- **Programas prácticos** basados en aprendizaje experiencial y práctica en entornos reales.
- **Registro** de autonomía y grado de independencia (escala funcional).
- **Revisiones** periódicas y **ajustes** del plan.

Servicios/Intervenciones

Desarrollo de la autonomía



PRESUPUESTO

- 2 horas semanales - 195€ al mes
- 3 horas semanales - 270€ al mes
- 4 horas semanales - 340€ al mes

- **Sesiones**/talleres de autonomía (frecuencia y duración a definir).
- **Evaluación** funcional inicial y elaboración del **itinerario individual**.
- **Materiales y recursos** didácticos básicos para los talleres (si procede).

Evaluación

01

Indicadores de proceso: número de sesiones realizadas, asistencia, cumplimiento del plan.

02

Indicadores de resultado: logro de objetivos establecidos (medibles), incremento de autonomía, mejora académica o funcional.

03

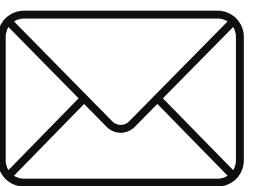
Satisfacción: encuestas breves a familias y participantes tras cada ciclo trimestral.

04

Mejora continua: revisión anual del programa y formación continua del equipo profesional.



Contacto



saikaiocioytiempolibre@gmail.com



629 813 639 (Javi - Coordinador de
proyectos)



635 695 710 (Luna - Coordinadora de
proyectos)