

Plan de

# Intervención individualizada

ASOCIACIÓN SAIKAI OCIO, BIENESTAR Y TIEMPO LIBRE.





# índice

1. Objetivo general del proyecto
2. Principios metodológicos
3. Organización general del servicio
4. Servicios/ Intervenciones
  - 4.1. Apoyo al estudio.
  - 4.2. Refuerzo pedagógico
  - 4.3. Ocio individualizado
  - 4.4. Desarrollo de la autonomía
5. Evaluación
6. Contacto

# Introducción

La **Asociación de Ocio, Bienestar y tiempo libre "SAIKAI"** es una organización sin fines de lucro dedicada a fomentar el **bienestar** y la **integración social** a través de actividades recreativas, culturales y formativas.

Nuestro objetivo es proporcionar un espacio inclusivo y seguro donde personas de todas las edades puedan disfrutar de su tiempo libre, desarrollar nuevas habilidades y establecer conexiones significativas con la comunidad.

Nuestra asociación está abierta a todos, desde niños y jóvenes hasta adultos y familias. Creemos firmemente en los beneficios del ocio activo y la participación comunitaria como herramientas para mejorar la calidad de vida.

**Nuestro equipo de trabajo** está formado por un amplio abanico de profesionales que engloban diferentes perfiles como monitores de Ocio y Tiempo Libre, pedagogos, maestros de Educación especial, primaria, infantil, educadores sociales, psicólogos, animadores socioculturales, Técnicos de Educación Física y diferentes especialistas que nos permite elaborar **proyectos concretos y personalizados** según las necesidades del grupo al que va dirigido



# Justificación del proyecto

En la actualidad, las personas con diversidad funcional continúan enfrentando múltiples barreras que limitan su participación plena en la sociedad. A pesar de los avances en materia de inclusión educativa, social y laboral, persisten **desigualdades** en el acceso a recursos adaptados, apoyos personalizados y oportunidades reales para desarrollar su autonomía.

El proyecto **Planes de intervención personalizados** surge como respuesta a esta necesidad de **atención integral, flexible y centrada en la persona**. La diversidad funcional no puede abordarse desde modelos estandarizados, sino mediante programas que reconozcan las capacidades, intereses y ritmos de cada individuo. Por ello, el proyecto propone un conjunto de intervenciones que se adaptan a las distintas dimensiones del desarrollo personal: el ámbito educativo, el pedagógico, el social y el funcional.

El enfoque de trabajo del proyecto se basa en el **acompañamiento individualizado, el aprendizaje significativo y la promoción de la autonomía**. Cada intervención se diseña desde una mirada interdisciplinar, fomentando la colaboración entre familias, profesionales y comunidad, para crear entornos inclusivos y accesibles.

Asimismo, el proyecto responde a una creciente demanda de las familias y de los servicios sociales locales, que buscan recursos especializados que garanticen una atención de calidad, sostenida en el tiempo y ajustada a las características de cada persona. Este plan, por tanto, no solo pretende mejorar el rendimiento académico o las habilidades funcionales, sino también potenciar el bienestar emocional, la autoestima y la participación activa en la vida comunitaria.



## Objetivo del proyecto

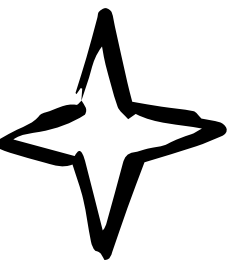
Ofrecer servicios personalizados de apoyo educativo, pedagógico, de ocio y de desarrollo de la autonomía para mejorar la calidad de vida, la inclusión social y las oportunidades de participación plena de personas con diversidad funcional, adaptando cada intervención a las necesidades, preferencias y potencialidades individuales.



# Principios metodológicos

Atención centrada en la persona: diseño de itinerarios **personalizados**.

**Enfoque por competencias:** potenciar habilidades prácticas, socioemocionales y de autonomía.

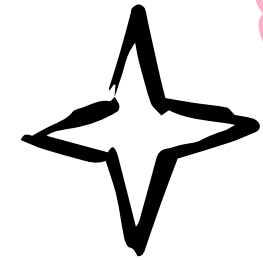


Participación familiar y comunitaria: **implicación de la familia y entornos** educativos en el proceso.

**Enfoque interdisciplinar:** coordinación entre educadores, pedagogía terapéutica, terapeutas ocupacionales, monitores y, cuando proceda, profesionales sanitarios.

**Evaluación continua y flexible:** revisión periódica de objetivos y adaptaciones según evolución.

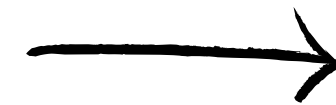
# Organización general del proyecto



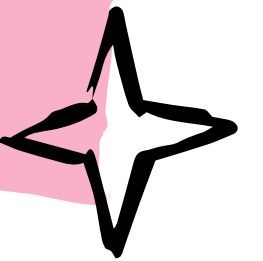
**Evaluación inicial:**  
valoración  
biopsicosocial y  
educativa (entrevista  
con familia/usuario,  
cuestionarios,  
observación).



**Itinerario  
personalizado:**  
plan de  
intervención con  
objetivos a corto,  
medio y largo  
plazo.



**Sesiones:**  
frecuencia y  
duración  
adaptables (ej.: 1–5  
sesiones/semana;  
45–180 min según  
servicio).



**Coordinación:**  
reuniones  
periódicas con  
familia y, si  
procede, con el  
centro educativo o  
entidad remitente.



**Registro y  
seguimiento:**  
informes  
trimestrales y  
fichas de progreso  
individual.



**Confidencialidad y  
consentimiento:**  
cumplimiento de  
normativa vigente  
sobre protección  
de datos y  
consentimiento  
informado.



# Servicios/Intervenciones

## Apoyo al estudio

Intervención individualizada orientada a facilitar el seguimiento del **currículum escolar y las tareas académicas**. Se ofrece acompañamiento en la organización del trabajo, técnicas de estudio, apoyo en deberes y refuerzo específico en contenidos académicos.

### ACTIVIDADES TIPO

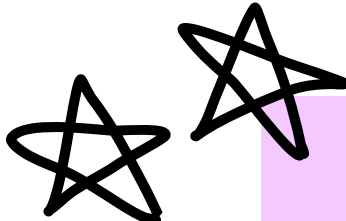
- **Organización y planificación** de tareas (agenda, tiempos, prioridades).
- **Técnicas de estudio** adaptadas (resúmenes, mapas mentales, lectura comprensiva).
- **Material** adaptado y **herramientas** compensatorias (uso de TIC, lectoescritores, calculadoras, etc.).
- Técnicas de **atención y regulación conductual** para mejorar la concentración.
- Apoyo en exámenes y preparación de evaluaciones.
- Acompañamiento para la comunicación con el centro educativo y coordinación con el profesorado.

# Servicios/Intervenciones


## Apoyo al estudio

**Personal implicado:** Educador/a especializado.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 
1. Mejorar la **organización** y la **autonomía** en la realización de tareas escolares.
  2. Aumentar la **comprensión** y adquisición de contenidos curriculares según necesidades individuales.
  3. Desarrollar **estrategias de estudio** funcionales y transferibles.
  4. Potenciar el uso de recursos y **adaptaciones** (tecnológicas o metodológicas) que faciliten el aprendizaje.
  5. Favorecer la comunicación y coordinación entre **familia, escuela y nosotros**.

### METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

- 
- Primera entrevista y **evaluación inicial** con el usuario/familia y revisión de informes académicos.
  - Diseño de **objetivos** temporalizados (p. ej.: "completar tareas semanales con 80% de autonomía en 3 meses").
  - **Registro semanal** de tareas y avances; **reuniones de seguimiento** cada 4–6 semanas.
  - **Informe trimestral** de progreso.

# Servicios/Intervenciones

## Apoyo al estudio



### PRESUPUESTO

2 horas semanales – 175€ al mes  
3 horas semanales – 250€ al mes  
4 horas semanales – 320€ al mes

- **Sesiones individuales** de apoyo (frecuencia y duración a definir).
- Evaluación inicial y elaboración del **plan individual**.
- Informes de **seguimiento** trimestrales.
- **Reuniones** de coordinación con familia/centro (frecuencia a definir).

# Servicios/Intervenciones

## Refuerzo pedagógico

Intervenciones centradas en **abordar dificultades específicas de aprendizaje** y en el trabajo de aspectos cognitivos, emocionales y conductuales que interfieren en el proceso educativo. Incluye intervención psicopedagógica y trabajo socioemocional relacionado con el rendimiento académico.

### ACTIVIDADES TIPO

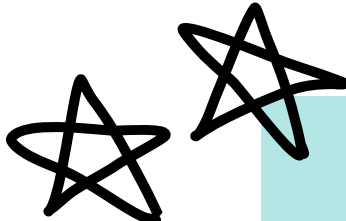
- Intervención en **dificultades específicas** (p. ej. dislexia, discalculia) mediante técnicas avaladas.
- Talleres de **habilidades escolares** (lectura, comprensión, cálculo funcional).
- Intervención en habilidades de **autorregulación** emocional vinculadas al aprendizaje.
- Programas de **entrenamiento cognitivo** (memoria de trabajo, atención sostenida).
- Asesoramiento y diseño de **adaptaciones curriculares** y recursos compensatorios.
- Formación y asesoría al profesorado o a la familia sobre estrategias educativas.

# Servicios/Intervenciones

## Refuerzo pedagógico

**Personal implicado:** Psicopedagogo/a, Pedagogía Terapéutica.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 
1. Identificar y tratar **dificultades** específicas del aprendizaje mediante intervenciones individualizadas.
  2. Recuperar o compensar déficits en procesos cognitivos relevantes para el aprendizaje.
  3. **Reducir la ansiedad y mejorar la autoestima** relacionada con las tareas escolares.
  4. Diseñar y aplicar **adaptaciones curriculares** y metodológicas que permitan la inclusión educativa.
  5. Capacitar a docentes y familias con estrategias prácticas y recursos.

### METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

- **Plan de intervención** con metodología basada en evidencias y objetivos cuantificables.
- **Revisión** periódica y adaptación de estrategias según respuesta.
- Entrega de **informes** y recomendaciones para el centro educativo.

# Servicios/Intervenciones

## Refuerzo pedagógico



### PRESUPUESTO

2 horas semanales – 195€ al mes  
3 horas semanales – 270€ al mes  
4 horas semanales – 340€ al mes

- Sesiones de intervención pedagógica (frecuencia y duración a definir).
- Informes y reuniones de coordinación con centros y familias.

# Servicios/Intervenciones

## Ocio individualizado

Servicio de **acompañamiento y diseño de actividades de ocio adaptadas** a los intereses y capacidades de la persona. Su objetivo es potenciar la inclusión social, el disfrute y la autonomía en actividades de tiempo libre (salidas, actividades deportivas, culturales, hobbies, etc.).

### ACTIVIDADES TIPO

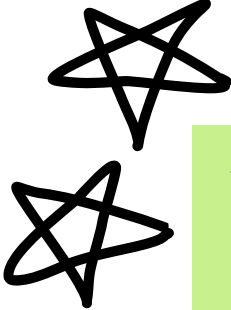
- **Acompañamiento** a actividades comunitarias (cine, biblioteca, exposiciones, actividades deportivas, etc.).
- Diseño de **itinerarios de ocio** personalizados (rutinas semanales o mensuales).
- **Actividades lúdico-educativas** individuales o en pequeño grupo según preferencias.
- **Talleres** temáticos (arte, música, tecnología, cocina funcional, etc.).
- Desarrollo de **habilidades sociales** en contextos reales de ocio.
- Servicios de transporte o **acompañamiento en desplazamientos** cuando sea necesario.

# Servicios/Intervenciones

## Ocio individualizado

**Personal implicado:** Monitores de ocio y tiempo libre, monitor deportivo, educadores.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 
1. Facilitar el **acceso** y la **participación** en actividades de ocio y cultura.
  2. Incrementar la autonomía y confianza en **entornos comunitarios**.
  3. Fomentar redes sociales y relaciones de **amistad** significativas.
  4. Desarrollar **competencias prácticas** vinculadas al ocio (gestión del tiempo, uso del transporte, manejo de dinero para actividades).
  5. Promover **estilos de vida activos y saludables**.

### METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

- **Entrevista inicial** sobre intereses y rutinas de ocio.
- **Plan de ocio** con metas (p. ej., "participar activamente en 1 actividad comunitaria mensual").
- **Acompañamiento progresivo** (menor supervisión conforme aumente la autonomía).
- **Registro** de actividad y valoración de satisfacción del usuario y la familia.

# Servicios/Intervenciones

## Ocio individualizado



### PRESUPUESTO

2 horas semanales – 195€ al mes  
3 horas semanales – 270€ al mes  
4 horas semanales – 340€ al mes

- **Sesiones**/actividades de ocio personalizadas (duración y frecuencia a definir).
- **Evaluación** inicial de intereses y capacidades.
- Reunión de **planificación** con el participante y la familia.

\*\*No incluye gastos extra de entradas u otras actividades.

# Servicios/Intervenciones

## Desarrollo de la autonomía

Programa orientado a trabajar **habilidades de la vida diaria y competencias funcionales para la autonomía** personal, social y laboral. El objetivo es capacitar a la persona para realizar **actividades cotidianas** con eficacia y seguridad, impulsando su independencia y preparación para la vida adulta y, cuando sea posible, el empleo.

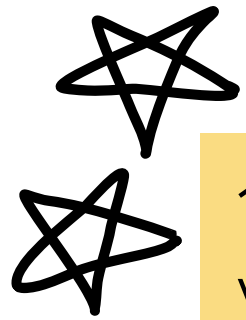
### ACTIVIDADES TIPO

- Talleres de habilidades domésticas (cocina básica, higiene, mantenimiento del hogar).
- Gestión administrativa básica y manejo de documentos personales.
- Habilidades de comunidad y movilidad (uso de transporte público, rutas seguras).
- Gestión económica básica (presupuesto, compras, uso de medios de pago).
- Talleres prelaborales y orientación hacia el empleo (rutinas laborales, entrevista, convivencia en el puesto de trabajo).
- Actividades de autocuidado e higiene personal adaptadas.

# Servicios/Intervenciones

## Desarrollo de la autonomía

**Personal implicado:** Terapeuta ocupacional, educador/a especializado, orientador laboral (cuando proceda).



### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. **Mejorar la autonomía en actividades** de la vida diaria (AVD) según el perfil de la persona.
2. Promover la **inclusión social** mediante habilidades funcionales en la comunidad.
3. Desarrollar **competencias prelaborales** que faciliten la inserción laboral o la participación en talleres ocupacionales.
4. Incrementar la seguridad y la capacidad de **toma de decisiones** en contextos reales.
5. Aumentar la **calidad de vida** y la sensación de control sobre la propia rutina.

### METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

- **Evaluación** funcional inicial (habilidades, barreras, apoyos necesarios).
- **Programas prácticos** basados en aprendizaje experiencial y práctica en entornos reales.
- **Registro** de autonomía y grado de independencia (escala funcional).
- **Revisiones** periódicas y **ajustes** del plan.

# Servicios/Intervenciones

## Desarrollo de la autonomía



### PRESUPUESTO

2 horas semanales - 195€ al mes  
3 horas semanales - 270€ al mes  
4 horas semanales - 340€ al mes

- **Sesiones**/talleres de autonomía (frecuencia y duración a definir).
- **Evaluación** funcional inicial y elaboración del **itinerario individual**.
- **Materiales y recursos** didácticos básicos para los talleres (si procede).

# Evaluación



01

**Indicadores de proceso:** número de sesiones realizadas, asistencia, cumplimiento del plan.



02

**Indicadores de resultado:** logro de objetivos establecidos (medibles), incremento de autonomía, mejora académica o funcional.

03

**Satisfacción:** encuestas breves a familias y participantes tras cada ciclo trimestral.

04

**Mejora continua:** revisión anual del programa y formación continua del equipo profesional.



# Contacto



saikaiocioytiempolibre@gmail.com



629 813 639 (Javi - Coordinador de proyectos)



635 695 710 (Luna - Coordinadora de proyectos)